

Iskolára felkészítő foglalkozás óvodás gyerekeknek

Az iskolaérettségnek nagyon sok az összetevője. A testi fejlettségen túl az értelmi és a mozgásfejlődésnek több állomása van, aminek meg kell felelni. És ha ez megtörténik, még akkor is latolgat a szülő, vajon melyik döntés a jó: hagyjam még játszani vagy már a tudás, tudásvágy nyújt nagyobb örömet?

Azokat a feltételeket, amelyeket teljesíteni kell a kicsiknek, most a szülő szemszögéből írom le. Rengeteg kérdés. - Beilleszkedik majd? Nem fogják bántani? Ő nem fog bántani másokat? Szót fogad majd a tanítónéninek? Nem fog rosszalkodni? Hogy fogja végigülni az órákat? Rendesen fogja a ceruzát? Hogy tud majd írni? Olvasni, számolni..... Mi lesz, ha egy reggel azt mondja: többet nem megyek?

És ennél még sokkal több a kérdés és mindenkinél más a válasz.

Gyógypedagógusként és volt óvónéniként a magyar óvodákat jól működő rendszerként látom, ahol az óvónénik látják az esetleges problémákat a gyerekekkel kapcsolatban. Ám sok a gyerek, és a személyre szabott segítség sokszor nehézkes, a legjobb szándék ellenére is.

Az iskolára felkészítő foglalkozás magában foglalja azoknak a képességeknek a felmérését és fejlesztését, amelyek szükségesek a hatékony tanuláshoz. A sikert elérő kisiskolás pedig szeret iskolába járni, képes beilleszkedni közösségébe, megfelelni a szabályoknak.

Ez az utolsó év, amikor még nem kell tanulni, és csakis a játékba merülve lehet nagyon sokat fejlődni. Ügyesíteni a mozgást, finomabbá tenni a hallást, észrevetetni a nehezebben meglátható formákat, hasonlóságokat, különbségeket. Kimondani, kifejezni kéréseket, ismerkedni a fogalmakkal. Figyelni, emlékezni, nem összekeverni a jobb és balt. Ismerni a napokat, napszakokat, évszakokat. Megérteni, mi történik.

A felkészítő, fejlesztő foglalkozáson mindent cselekvésbe, mozgásba ágyazottan fogunk csinálni, ami így sokkal jobban segíti az ismeretek feldolgozását, beépülését. Az ebben az életkorban nagyon fontos versek, mondókák majd sokat segítenek, a zene, tánc segítségével oldódnak a gyerekek. És természetesen itt is nagyon fontos a szemléltetés, a történetek, feladatok rögtönzött, akkor történő készítése, ami majd a gyerekek kreativitását is fejleszti.

Meglátni majd ebben a folyamatban a szülővel együttműködve, hogy melyik területen kell jobban az odafigyelés, mik azok a játékok, amelyek akár otthon is segítenek, ezzel az összetartozás, együttjátszás örömét is erősítve.