

Szorongó, nehezen oldódó, közösségbe nehezebben illeszkedő gyerekek oldása

Vannak gyerekek, akiknek nehéz teher az óvodai, iskolai beilleszkedés. Szívesebben, ügyesebben alakítanak ki kapcsolatot nagyobb gyerekekkel vagy felnőttekkel. Reggel szorongva, esetleg rosszuléttel küzdve indulnak óvodába, iskolába. Esetleg minden 10. lépésnél megkérdezik: ugye minden rendben lesz?

Aggódik a szülő is, és fél, mert látja, hogy a szociális problémák előbb-utóbb a teljesítményben is jelentkeznek.

Egyéni vagy kiscsoportos formában, a kölcsönös bizalomra, biztonságérzetre alapuló foglalkozás célja, hogy amennyire lehetséges, könnyítsünk ezeken a gyerekeken. Mesét, drámajátékot lehet segítségül hívni, de mindenkire más út vezet. Vicc vagy közös alkotás, esetleg az elfogadó csend vagy egymás fotózása. Nagyon sok út van, a közös bennük, hogy csakis egyenrangú félként, partnerként vesz benne részt a pedagógus. Ez egy érzékeny folyamat, amelyben nemcsak a segítségre szoruló gyerek alakul, hanem Ő is ugyanúgy formálja érzelmileg, lekileg a Vele foglalkozót.

Kiscsoportos formában bővíthetők a lehetőségek, a társas kapcsolatok már az oldódás folyamatában változnak. Ebben a légkörben a gyerekek egymáshoz is közel kerülnek, ezáltal elfogadják a másikat, rátalálnak a kapcsolódás első lépéseire. Esetlegesen szituációs játékokkal is elősegíthető az a folyamat, amely által a gyerekek képesek lesznek befogadni környezetüket, nyitni a világra a kortárskapcsolatokban is.